

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.1.HIS2.D.OCW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Oręż w epoce XIX-XX w. Weapons of the 19th-20th Centuries
	angielski m	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mariusz Nowak, prof. UJK
1.6. Kontakt	mariusznowak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Urząd Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład; pokaz; praca z aktami prawnymi; dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Black J., <i>Narzędzia wojny</i> , Warszawa 1999. Królikowski H., <i>Technika i sprzęt bojowy sił lądowych armii NATO</i> , Wrocław 2001. Piątek J., <i>Narzędzia wojny i ich współczesny rozwój</i> , Kraków 1997. Volkman E., <i>Nauka idzie na wojnę</i> , Warszawa 2006. Zarzycki P., Gwóźdź Z., <i>Polskie konstrukcje broni strzeleckiej</i> , Warszawa 1993.
	uzupełniająca	Glass A., <i>Samoloty i szybowce do 1939 roku</i> , Warszawa 1985. Kopański T. J., <i>Samoloty brytyjskie w lotnictwie polskim 1918-1930</i> , Warszawa 2001. Królikiewicz T., <i>Wojskowe samoloty szkolne: 1918-1939</i> , Warszawa 1988. Krzyżanowski K., <i>Wydatki wojskowe Polski w latach 1918-1939</i> , Warszawa 1976.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu nauki i techniki wojskowej w XIX w.</p> <p>C2- Zapoznanie studentów z zagadnieniami nauki i techniki wojskowej.</p> <p>C3- Kształtowanie u studenta umiejętności rozumienia podstawowych pojęć związanych z nauką i techniką militarną w XIX w.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Zarys dziejów nauki i techniki wojskowej XIX-XX w. Rozwój tradycyjnych rodzajów broni w świetle rozwoju nauki i techniki w XIX w. (artyleria, marynarka, piechota, łączność). Rozwój nowych rodzajów broni (lotnictwo, broń pancerna, broń ABC). Udział i rola nowych rodzajów broni w konfliktach zbrojnych. Technizacja wybranych armii świata – studia porównawcze. Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę dotyczącą specyfiki historii rozwoju techniki wojskowej w XIX-XX w. Orientuje się we współczesnych tendencjach w technologii wojskowej.	HIS2A_W01
W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć i zasad z zakresu historii rozwoju techniki wojskowej w XIX-XX w. oraz konieczność zarządzania tymi zasobami.	HIS2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na temat historii rozwoju techniki wojskowej w XIX-XX w., korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na temat funkcjonowania tych placówek.	HIS2A_U02
U02	Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z zakresu historii oręża w epoce XIX-XX w., a także poszerza umiejętności badawcze wykorzystując je w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	HIS2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu, interesuje się nowymi formami wyrazu w kulturze, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz dziedzictwa kulturowego i ochrony zabytków historii rozwoju techniki wojskowej w XIX-XX w., wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego.	HIS2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Referat					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..	W	C	K			
W01						+						+												
W02						+						+												
U01						+																		
U02						+						+												
K01												+												

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach.

4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach.
4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach.
5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
<i>Udział w konwersatorium i kolokwium zaliczeniowym</i>	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
<i>Przygotowanie do konwersatorium i kolokwium zaliczeniowego</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....